

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคล
ตำแหน่งประภทวิชาการ
ระดับเชี่ยวชาญ ขึ้นไป

สาขาสารณสุขศาสตร์และ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ

มิถุนายน 2562

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคล สาขาสาธารณสุขศาสตร์และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ

สายงานที่ใช้หลักเกณฑ์ฉบับนี้

1. สายงานด้านสาธารณสุขศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ก)

- 1.1 สายงานกิจกรรมบำบัด
- 1.2 สายงานจิตวิทยาคลินิก
- 1.3 สายงานแพทย์แผนไทย
- 1.4 สายงานโภชนาการ
- 1.5 สายงานวิชาการสาธารณสุข
- 1.6 สายงานวิชาการอาชีวบำบัด
- 1.7 สายงานวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 1.8 สายงานเวชศาสตร์การสื่อสารความหมาย
- 1.9 สายงานเทคโนโลยีหัวใจและทรวงอก
- 1.10 สายงานกายอุปกรณ์
- 1.11 สายงานช่างภาพการแพทย์

2. สายงานด้านสาธารณสุขศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ข)

- 2.1 สายงานเทคนิคการแพทย์
- 2.2 สายงานกายภาพบำบัด
- 2.3 สายงานรังสีการแพทย์

1. หลักเกณฑ์ทั่วไป ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 0708.4 / ว 16 ลงวันที่ 29 กันยายน 2538

1.1 การขอประเมินบุคคล

ให้กรมเจ้าสังกัดขอประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงกว่าระดับตำแหน่งที่ผู้นั้นดำรงอยู่ได้ไม่เกิน 1 ระดับ เมื่อมีตำแหน่งว่างหรือเป็นตำแหน่งที่บุคคลนั้นดำรงอยู่ โดยผู้ขอรับการประเมินจะต้องมีคุณสมบัติในการดำรงตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามที่ ก.พ. กำหนดไว้ โดยครบถ้วน ในกรณีที่ผู้ขอรับการประเมินมีคุณสมบัติยังไม่ครบถ้วนในขณะที่ขอรับการประเมิน ก็อาจขอประเมินล่วงหน้าได้ แต่ทั้งนี้ผู้ขอรับการประเมินจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลา ไม่เกิน 1 ปี นับแต่วันที่มิคำขอประเมิน

การขอประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในขณะที่ยังมีผู้อื่นดำรงอยู่ให้กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

ก) กรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งอยู่เดิมจะต้องพ้นจากราชการไปเพราะเกษียณอายุ ให้ขอประเมินล่วงหน้าได้ไม่เกิน 6 เดือน ก่อนที่ผู้ดำรงตำแหน่งนั้นจะพ้นจากราชการ

ข) กรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งอยู่เดิมขอลาออกจากราชการ ให้ขอประเมินล่วงหน้าได้ ไม่ก่อนวันที่ผู้มีอำนาจอนุญาตการลาออก ได้อนุญาตให้ผู้ดำรงตำแหน่งนั้นลาออกจากราชการ

ค) กรณีอื่นที่มีเหตุผลและความจำเป็น ซึ่ง ก.พ. จะพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

การขอประเมินบุคคลในแต่ละระดับ ให้ดำเนินการดังนี้

ก) การขอประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับ 9 และระดับ 10 (ระดับเชี่ยวชาญ และระดับทรงคุณวุฒิ)

- ให้อธิบดีผู้บังคับบัญชาเสนอเรื่องให้ปลัดกระทรวงเพื่อพิจารณา และมีหนังสือขอประเมินไปยัง ก.พ.

- ในส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรม และไม่สังกัดกระทรวงหรือทบวง แต่อยู่ในบังคับบัญชาของนายกรัฐมนตรี หรือในส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรม และมีหัวหน้าส่วนราชการรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี ให้อธิบดีผู้บังคับบัญชามีหนังสือขอประเมินไปยัง ก.พ.

- ในสังกัดราชบัณฑิตยสถาน ให้นายกราชบัณฑิตยสถานเสนอเรื่องให้รัฐมนตรีเจ้าสังกัดพิจารณา และมีหนังสือขอประเมินไปยัง ก.พ.

ข) การขอประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับ 11 (ระดับทรงคุณวุฒิ รับเงินประจำตำแหน่ง 15,600 บาท) ให้ปลัดกระทรวงเสนอเรื่องให้รัฐมนตรีเจ้าสังกัดพิจารณา และมีหนังสือขอประเมินไปยัง ก.พ.

1.2 หลักเกณฑ์การประเมินบุคคล

การประเมินบุคคลให้ดำเนินการ 3 ส่วน คือ พิจารณาคุณสมบัติของบุคคล ประเมินคุณลักษณะของบุคคล และประเมินผลงาน ดังนี้

1.2.1 การพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล ได้แก่

ก) ข้อมูลทั่วไป

- ประวัติส่วนตัว (จาก ก.พ.7)
- ประวัติการรับราชการ
- ประวัติการฝึกอบรม/ดูงาน
- ประสบการณ์ในการทำงาน
- อัตราเงินเดือน

ข) คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

- คุณวุฒิการศึกษา (ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ตามที่ ก.พ. กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ถ้ามีคุณวุฒิไม่ตรง จะต้องได้รับการยกเว้นจาก ก.พ.)
- ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง และการปฏิบัติงานตามที่ ก.พ. กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
- ระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งตามคุณวุฒิของบุคคล และระดับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ดังนี้

ระดับ คุณวุฒิ	6	7	8	9	10	11
ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	6 ปี	7 ปี	8 ปี	9 ปี	10 ปี	11 ปี
ปริญญาโท หรือเทียบเท่า	4 ปี	5 ปี	6 ปี	7 ปี	8 ปี	9 ปี
ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	6 ปี	7 ปี

ทั้งนี้ อาจนำระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานอื่น ที่เริ่มต้นจากระดับเดียวกัน ซึ่งมีลักษณะงานเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องหรือเกี่ยวเนื่อง มา รวมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำดังกล่าวได้

1.2.2 การประเมินคุณลักษณะของบุคคล ดำเนินการโดยกรมเจ้าสังกัด โดยให้ผู้บังคับบัญชาของผู้ขอรับการประเมิน คือ ผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของผู้ขอรับการประเมินโดยตรง และผู้บังคับบัญชาในระดับเหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับเป็นผู้ประเมินคุณลักษณะของผู้ที่จะรับการประเมิน โดยกำหนดคุณลักษณะที่จะประเมิน และคะแนนเต็มของแต่ละคุณลักษณะไว้เป็นการล่วงหน้า ดังนี้

- ความรับผิดชอบ
- ความคิดริเริ่ม
- การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ
- ความประพฤติ
- ความสามารถในการสื่อความหมาย
- การพัฒนาตนเอง
- วิสัยทัศน์ (ระดับ 9 ขึ้นไปทุกตำแหน่ง)
- คุณลักษณะอื่นๆ (ตามความจำเป็นของแต่ละตำแหน่ง)

ทั้งนี้ อาจกำหนดคุณลักษณะที่จะประเมินตามคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้น หรือจะกำหนดเฉพาะบางคุณลักษณะ หรือจะเพิ่มเติมคุณลักษณะอื่น นอกเหนือจากคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้นก็ได้

1.2.3 การประเมินผลงาน

ก) ผลงานที่จะนำมาประเมิน ได้แก่ ผลงานและ/หรือผลสำเร็จของงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามปกติ ในตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ขอประเมิน โดยไม่จำเป็นต้องมีการจัดทำผลงานชิ้นใหม่ เพื่อใช้ในการประเมินโดยเฉพาะ และเป็นผลงานที่แสดงถึงการใช้ความรู้ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญในงานวิชาการเฉพาะด้าน เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการหรือวงการด้านนั้น ๆ

ทั้งนี้ ผลงานที่จะนำมาประเมินต้องแสดงขอบเขต คุณภาพ ความยุ่งยากซับซ้อนในการดำเนินงาน ประโยชน์ของผลงาน ความรู้ ความชำนาญงาน และประสบการณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานหรือการผลิตผลงานดังกล่าว โดยมีเงื่อนไขดังนี้

(1) เป็นผลงานที่จัดทำขึ้น ในระหว่างที่ดำรงตำแหน่งในระดับที่ต่ำกว่าระดับที่ขอประเมินไม่เกิน 1 ระดับ เว้นแต่ ก.พ. จะกำหนดเป็นอย่างอื่น

(2) ไม่ใช่ผลงานวิจัย หรือวิทยานิพนธ์ที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อขอรับปริญญา หรือประกาศนียบัตร หรือเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม

(3) กรณีที่เป็นผลงานร่วมของบุคคลหลายคน จะต้องแสดงให้เห็นว่าผู้ขอรับการประเมินได้มีส่วนร่วมในการจัดทำหรือผลิตผลงานในส่วนใด และเป็นสัดส่วนเท่าใด โดยมีคำรับรองจากผู้มีส่วนร่วมในผลงานนั้น และจากผู้บังคับบัญชาด้วย

(4) ผลงานที่ได้นำมาใช้ประเมิน เพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นแล้ว จะนำมาเสนอให้ประเมินเพื่อเลื่อนขึ้นดำรงตำแหน่งในระดับสูงขึ้นอีกไม่ได้

ข) แนวทางการประเมินผลงาน ให้พิจารณาจาก

(1) ผลการปฏิบัติงาน และ/หรือผลสำเร็จของงาน จำนวนไม่เกิน 3 ชิ้น หรือตามที่ ก.พ. กำหนด กรณีที่ไม่อาจกำหนดเป็นชิ้นได้ ก็อาจกำหนดเป็นอย่างอื่นได้ตามความเหมาะสม รวมทั้ง อาจมีการประเมินผลงานด้วยวิธีอื่น ๆ ประกอบด้วย เช่น การสัมภาษณ์ เป็นต้น

(2) คุณภาพของผลงานของตำแหน่งแต่ละระดับ

(3) ความยุ่งยากซับซ้อนของผลงานของตำแหน่งแต่ละระดับ

(4) ประโยชน์ของผลงานในการนำไปใช้ ของตำแหน่งในแต่ละระดับ

(5) การเผยแพร่ผลงาน โดยกำหนดให้ตำแหน่งระดับ 9 ขึ้นไป ต้องมีการเผยแพร่ผลงานโดยวิธีการต่าง ๆ ยกเว้นลักษณะงานของบางตำแหน่งที่ไม่อาจเผยแพร่ได้

(6) ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เป็นการพิจารณาว่า ผลงานดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่า ผู้ขอรับการประเมินมีความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในงานนั้นๆ เหมาะสมกับระดับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งมากน้อยเพียงใด

2. หลักเกณฑ์เฉพาะสายงานด้านสาธารณสุขศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

2.1 ลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบของสายงาน

สายงานด้านสาธารณสุขศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ก) เป็นตำแหน่งที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบ และลักษณะงานที่ปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่าง ดังนี้ งานการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนา การวิเคราะห์ ทดสอบและตรวจพิสูจน์ทางห้องปฏิบัติการหรือในภาคสนาม รวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการ การให้คำปรึกษาแนะนำ การสอน อบรม และเผยแพร่ความรู้ด้านสาธารณสุขศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อสนับสนุนการตรวจวินิจฉัยโรค การป้องกันโรค การบำบัด รักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพ การควบคุมโรค การส่งเสริมสุขภาพ การสุขาภิบาล การอนามัยสิ่งแวดล้อม การควบคุมและพัฒนามาตรฐานการตรวจวิเคราะห์ มาตรฐานทางห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมทั้งการคุ้มครองผู้บริโภคผลิตภัณฑ์ด้านสาธารณสุข เช่น ผลิตภัณฑ์ยา ชีววัตถุ อาหาร เครื่องสำอาง เครื่องมือแพทย์ วัตถุเสพติดวัตถุอันตราย สมุนไพร เป็นต้น

เพื่อประโยชน์ในการกำหนดระดับความยากง่าย และเพื่อให้สอดคล้องกับงานที่ต้องปฏิบัติในส่วนราชการต่าง ๆ จึงจำแนกลักษณะงานดังกล่าวออกเป็น 5 ลักษณะ คือ

ลักษณะที่ 1 งานด้านบริการทางวิชาการ

หมายถึง งานการศึกษา วิเคราะห์ ทดสอบและตรวจพิสูจน์ทางห้องปฏิบัติการหรือในภาคสนาม รวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการ การให้คำปรึกษาแนะนำ การสอน อบรม และเผยแพร่ความรู้ด้านสาธารณสุขศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัยโรค การป้องกันโรค การรักษาและควบคุมโรค การส่งเสริมสุขภาพ การอนามัยสิ่งแวดล้อม การควบคุมและพัฒนามาตรฐานการตรวจวิเคราะห์ มาตรฐานทางห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการคุ้มครองผู้บริโภคผลิตภัณฑ์ด้านสาธารณสุข

ลักษณะที่ 2 งานด้านส่งเสริมพัฒนา

หมายถึง การนำเอาแนวคิด หลักการ ทฤษฎี กฎเกณฑ์ เทคนิคและวิธีการต่าง ๆ ทางสาธารณสุขศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนารูปแบบ ระบบและวิธีการปฏิบัติงานด้านการตรวจวิเคราะห์ การชันสูตร การวินิจฉัย การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานห้องปฏิบัติการ หรือการบริการทางวิชาการที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม และเป็นไปตามหลักปฏิบัติสากล รวมทั้งการเผยแพร่ความรู้ มาตรฐาน หลักเกณฑ์ เทคนิค หรือวิธีปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาการ หรือการพัฒนาบริการทางวิชาการด้านสาธารณสุขศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์

ลักษณะที่ 3 งานด้านวางแผน

หมายถึง การศึกษา การสำรวจ การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อประกอบ การพิจารณาจัดทำเป็นแผนงาน โครงการ ระบบงาน รวมทั้งระบบการประสานงาน และระบบการติดตาม ประเมินผล ในงานวิชาการด้านสาธารณสุขศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์ โดยให้มีความสอดคล้อง กับนโยบาย และสภาวะแวดล้อม ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง รวมทั้งสภาพและปัญหา ด้านสาธารณสุข

ลักษณะที่ 4 งานด้านวิจัย

หมายถึง กระบวนการในการศึกษา การสำรวจ การค้นคว้า การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การ ประดิษฐ์ การเรียบเรียงข้อมูลต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ มีความถูกต้อง เทียบตรง เชื่อถือได้ มีการอ้างอิง หลักวิชาหรือสิ่งที่ได้พิสูจน์มาแล้ว เพื่อพิสูจน์ทราบเกี่ยวกับทฤษฎี สมมุติฐาน หลักการ กฎเกณฑ์ หรือ สภาวะการณ์ต่างๆ ด้านสาธารณสุขศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่สงสัยให้ชัดเจน หรือเพื่อค้นหา ทฤษฎีหลักการ กฎเกณฑ์หรือวิธีการใหม่ ๆ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาทางวิชาการ หรือการพัฒนา ระบบเทคนิคและวิธีการปฏิบัติในงานด้านสาธารณสุขศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์

ลักษณะที่ 5 งานด้านที่ปรึกษา

หมายถึง การให้ความเห็น คำแนะนำ หรือเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย และทิศทางในการดำเนินงาน หรือข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน รวมทั้งการพัฒนาระบบและ วิธีการดำเนินงานด้านสาธารณสุขศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหา การปรับปรุงงาน การพัฒนามาตรฐาน ระบบ และวิธีการดำเนินงานด้านสาธารณสุขศาสตร์และ วิทยาศาสตร์การแพทย์ ซึ่งเป็นลักษณะงานที่จำเป็นต้องอาศัยผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ ทักษะ และความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะทางด้านสาธารณสุขศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์

ลักษณะงานที่ปฏิบัติด้านสาธารณสุขศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์ (ข) จำแนก ลักษณะงานดังกล่าวออกเป็น 5 ลักษณะ คือ

ลักษณะที่ 1 งานด้านบริการทางวิชาการ

หมายถึง การปฏิบัติงาน การบริการ การแนะนำ หรือการควบคุมเกี่ยวกับการตรวจวินิจฉัย ทางห้องปฏิบัติการ การตรวจวิเคราะห์สิ่งส่งตรวจจากร่างกายมนุษย์ การใช้ความร้อน แสง เสียง ไฟฟ้า หรือหลักกลศาสตร์ การตัด ดึง นวด หรือการบริหารร่างกาย การใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ เครื่องอิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคนิค วิธีการ เครื่องมือ หรืออุปกรณ์ด้านเทคนิคการแพทย์

ด้านกายภาพบำบัด หรือด้านรังสีการแพทย์ รวมทั้งการใช้เทคนิคหรือกรรมวิธีพิเศษอื่น ๆ เพื่อการตรวจวินิจฉัย วิเคราะห์ ทดสอบสิ่งส่งตรวจจากร่างกายมนุษย์ หรือการตรวจวินิจฉัยทางกายภาพของมนุษย์ การศึกษาสาเหตุหรือความรุนแรงของโรค การป้องกันโรค การประเมินความพิการ การบำบัด รักษา ฟื้นฟู และการแก้ไขสมรรถภาพของร่างกายที่เสื่อมสภาพหรือพิการ การส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการ การให้คำปรึกษาแนะนำ การสอนอบรม และเผยแพร่ ความรู้ด้านเทคนิคการแพทย์ ด้านวิชาการกายภาพบำบัด หรือด้านวิชาการรังสีการแพทย์

ลักษณะที่ 2 งานด้านส่งเสริมพัฒนา

หมายถึง การนำเอาแนวคิด หลักการ ทฤษฎี กฎเกณฑ์ เทคนิคและวิธีการต่าง ๆ ทางวิชาการด้านเทคนิคการแพทย์ ด้านกายภาพบำบัด หรือด้านรังสีการแพทย์ มาประยุกต์ ใช้ในการพัฒนารูปแบบ ระบบ เทคนิคและวิธีการตรวจวิเคราะห์ หรือปฏิบัติงาน หรือการดัดแปลง ปรับปรุง เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ เทคนิค หรือวิธีการปฏิบัติงานด้านเทคนิคการแพทย์ ด้านกายภาพบำบัด หรือด้านรังสีการแพทย์ รวมทั้งการเผยแพร่ความรู้ เทคนิค ระบบหรือวิธีการตรวจวิเคราะห์ หรือวิธีการปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาการ หรือการพัฒนาบริการทางวิชาการ ด้านเทคนิคการแพทย์ ด้านกายภาพบำบัด และด้านรังสีการแพทย์

ลักษณะที่ 3 งานด้านวางแผน

หมายถึง การศึกษา การสำรวจ การรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อประกอบการพิจารณาจัดทำเป็นแผนงาน โครงการ ระบบงาน รวมทั้งระบบการประสานงาน และระบบการติดตาม ประเมินผลในงานวิชาการด้านเทคนิคการแพทย์ ด้านกายภาพบำบัด หรือด้านรังสีการแพทย์ โดยให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย และสภาวะแวดล้อม ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง รวมทั้งสภาพและปัญหาด้านสาธารณสุข

ลักษณะที่ 4 งานด้านวิจัย

หมายถึง กระบวนการในการศึกษา การสำรวจ การค้นคว้า การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประดิษฐ์ ปรับปรุง หรือดัดแปลง การทดสอบ ทดลอง หรือการเรียบเรียงข้อมูลต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ มีความถูกต้องเที่ยงตรง เชื่อถือได้ มีการอ้างอิงหลักวิชาหรือสิ่งที่ได้พิสูจน์มาแล้ว เพื่อพิสูจน์ทราบเกี่ยวกับทฤษฎี สมมุติฐาน หลักการ กฎเกณฑ์ หรือสภาวะการณ์ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับวิชาการด้านเทคนิคการแพทย์ ด้านกายภาพบำบัด หรือด้านรังสีการแพทย์ที่สงสัยให้ชัดเจน หรือเพื่อค้นหา ทฤษฎีหลักการ กฎเกณฑ์ หรือวิธีการใหม่ ๆ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาทางวิชาการ หรือพัฒนาระบบ เทคนิคและวิธีการปฏิบัติในงานด้านเทคนิคการแพทย์ ด้านกายภาพบำบัด หรือด้านรังสีการแพทย์

ลักษณะที่ 5 งานด้านที่ปรึกษา

หมายถึง การให้ความเห็น คำแนะนำ หรือเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย และทิศทางในการดำเนินงาน หรือข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน รวมทั้ง การพัฒนาเทคนิค ระบบ และวิธีการดำเนินงานด้านเทคนิคการแพทย์ ด้านกายภาพบำบัด หรือ ด้านรังสีการแพทย์ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหา การปรับปรุงงาน การพัฒนามาตรฐาน ระบบและ วิธีการดำเนินงาน รวมทั้งการพัฒนาเกี่ยวกับเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ เทคนิค หรือกรรมวิธีพิเศษ อื่น ๆ ด้านเทคนิคการแพทย์ ด้านกายภาพ บำบัด หรือด้านรังสีการแพทย์ ซึ่งเป็นลักษณะงานที่ จำเป็นต้องอาศัยผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ ทักษะ และความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ ทางด้านเทคนิคการแพทย์ ด้านกายภาพบำบัด หรือด้านรังสีแพทย์

โดยที่งานแต่ละลักษณะมีคุณภาพหรือความยากง่ายของงานแตกต่างกันในแต่ละลักษณะ งานดังกล่าว จึงพิจารณากำหนดระดับของตำแหน่งได้ ดังนี้

ลักษณะที่ 1	งานด้านบริการทางวิชาการ	ให้กำหนดเป็นตำแหน่งระดับ 6 ถึง 8
ลักษณะที่ 2	งานด้านส่งเสริมพัฒนา	ให้กำหนดเป็นตำแหน่งระดับ 6 ถึง 9
ลักษณะที่ 3	งานด้านวางแผน	ให้กำหนดเป็นตำแหน่งระดับ 6 ถึง 9
ลักษณะที่ 4	งานด้านวิจัย	ให้กำหนดเป็นตำแหน่งระดับ 6 ถึง 11
ลักษณะที่ 5	งานด้านที่ปรึกษา	ให้กำหนดเป็นตำแหน่งระดับ 9 ถึง 11

2.2 หลักเกณฑ์การประเมินบุคคล

การประเมินบุคคลให้ดำเนินการ 3 ส่วน คือ พิจารณาคุณสมบัติของบุคคลประเมิน คุณลักษณะของบุคคล และประเมินผลงาน ตามหลักเกณฑ์ทั่วไปที่กำหนดในหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ ว 16/2538 ลงวันที่ 29 กันยายน 2538 ยกเว้นเงื่อนไข ดังนี้

2.2.1 ผลงานที่จะนำมาใช้ในการประเมิน แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ ผลงานประเภท พื้นฐาน และผลงานประเภทแสดงคุณภาพ

- ผลงานประเภทพื้นฐาน ได้แก่ การให้บริการทางวิชาการหรือการปฏิบัติการทางวิชาการ การสอนหรือฝึกอบรม และการให้คำปรึกษาแนะนำ ซึ่งนำเสนอโดยแสดงผลงานย้อนหลัง 3 ปี

- ผลงานประเภทแสดงคุณภาพ ได้แก่ ผลงานทางวิชาการหรือเอกสารทางวิชาการ และผลงานวิจัย

2.2.2 ในการนำเสนอผลงานในการขอประเมิน เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในทุกระดับตำแหน่ง ต้องนำเสนอผลงานประเภทพื้นฐาน โดยแสดงผลงานย้อนหลัง 3 ปี และกำหนดให้นำเสนอผลงานประเภทแสดงคุณภาพ ในแต่ละระดับ ดังนี้

- เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ระดับ 9 (ระดับเชี่ยวชาญ) จำนวน 2 - 3 ชิ้น
- เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ระดับ 10 – 11 (ระดับทรงคุณวุฒิ และระดับทรงคุณวุฒิ จำนวน 2-3 ชิ้น ซึ่งต้องเป็นผลงานวิจัย อย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานทางวิชาการ หรือเอกสารทางวิชาการ จำนวน 1 - 2 เรื่อง

2.2.3 ผลงานประเภทแสดงคุณภาพที่จะนำมาใช้ในการประเมิน เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่างที่ดำรงตำแหน่งในระดับที่ต่ำกว่าระดับที่ขอประเมิน ไม่เกิน 2 ระดับ

สำหรับตำแหน่งในสายงานด้านสาธารณสุขศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์แต่ละระดับตำแหน่ง ในแต่ละลักษณะ จะต้องมึผลงานที่จำเป็นสำหรับการประเมิน ดังนี้

ชื่อตำแหน่ง	คุณภาพ ของงาน	ผลงานที่ใช้ในการประเมิน
ผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะด้าน ระดับ 11 (ระดับทรงคุณวุฒิ รับเงินประจำตำแหน่ง 15,600 บาท)	ดีเลิศ	1. การให้บริการทางวิชาการหรือการปฏิบัติการทางวิชาการ มีผลการให้บริการทางวิชาการที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์เฉพาะด้านดีเลิศ เหมาะสมกับตำแหน่ง (โดยแสดงผลงานย้อนหลัง 3 ปี เปรียบเทียบระหว่างผลงานของหน่วยงานและผลงานเฉพาะตัว) และ 2. การสอนหรือฝึกอบรม สอนหรือฝึกอบรมนักศึกษาระดับปริญญาตรีหรือในหลักสูตรหลังปริญญา ในสาขาวิชาด้านสาธารณสุขศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์การแพทย์ หรือให้การฝึกอบรมในสาขาวิชาการอื่นๆ แก่เจ้าหน้าที่ทางการแพทย์หรือการสาธารณสุข (โดยแสดงผลงานย้อนหลัง 3 ปี)

ชื่อตำแหน่ง	คุณภาพ ของงาน	ผลงานที่ใช้ในการประเมิน
		และ 3. <u>การให้คำปรึกษาแนะนำ</u> ให้คำปรึกษาแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการด้านสาธารณสุขศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์การแพทย์ แก่เจ้าหน้าที่ทางการแพทย์ หรือการสาธารณสุข ตลอดจนองค์การ หรือหน่วยงานต่าง ๆ ในประเทศ หรือต่างประเทศ รวมทั้งร่วมในการแก้ไขปัญหา หรือปรับปรุงงานวิชาการแก่ส่วนราชการที่สังกัดหรือเกี่ยวข้อง (โดยแสดงผลงานย้อนหลัง 3 ปี) และ 4. <u>ผลงานทางวิชาการ</u> มีผลงานเป็นเอกสารทางวิชาการที่มีคุณภาพดีเลิศ จำนวน 1-2 เรื่อง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ได้มีการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการต่างประเทศ หรือวารสารทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ และ 5. <u>ผลงานวิจัย</u> มีการเสนอผลงานวิจัยที่คณะกรรมการเห็นว่า มีคุณภาพดีเลิศ และมีประโยชน์ต่อการแพทย์และการสาธารณสุข อย่างน้อย 1 เรื่อง ซึ่งเผยแพร่ในวารสารทางวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือการสาธารณสุข หรือนำเสนอในการประชุมทางวิชาการนานาชาติ ผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยที่นำมาประเมิน ต้องเป็นผลงานที่ผู้ขอประเมินมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มากกว่า 60% และเป็นผู้เขียนชื่อแรก ซึ่งคณะกรรมการเห็นว่าเป็นประโยชน์อย่างดีเลิศต่อทางราชการและประเทศชาติ อย่างเห็นได้ชัด จำนวน 2-3 เรื่อง

ชื่อตำแหน่ง	คุณภาพ ของงาน	ผลงานที่ใช้ในการประเมิน
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ระดับ 10 (ระดับทรงคุณวุฒิ)	ดีเด่น เป็นพิเศษ	1. การให้บริการทางวิชาการหรือการปฏิบัติการทางวิชาการ มีผลการให้บริการทางวิชาการที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์เฉพาะด้านดีเด่นเป็นพิเศษ เหมาะสมกับตำแหน่ง (โดยแสดงผลงานย้อนหลัง 3 ปี เปรียบเทียบระหว่างผลงานของหน่วยงานและผลงานเฉพาะตัว) และ 2. การสอนหรือฝึกอบรม สอนหรือฝึกอบรมนักศึกษาระดับปริญญาตรีหรือในหลักสูตรหลังปริญญา ในสาขาวิชาด้านสาธารณสุขศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์การแพทย์ หรือให้การฝึกอบรมในสาขาวิชานั้น ๆ แก่เจ้าหน้าที่ทางการแพทย์หรือการสาธารณสุข (โดยแสดงผลงานย้อนหลัง 3 ปี) และ 3. การให้คำปรึกษาแนะนำ ให้คำปรึกษาแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการด้านสาธารณสุขศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์การแพทย์ แก่เจ้าหน้าที่ทางการแพทย์ หรือการสาธารณสุข ตลอดจนองค์การ หรือหน่วยงานต่าง ๆ ในประเทศ หรือต่างประเทศ รวมทั้งร่วมในการแก้ไขปัญหา หรือปรับปรุงงานวิชาการแก่ส่วนราชการที่สังกัดหรือเกี่ยวข้อง (โดยแสดงผลงานย้อนหลัง 3 ปี)

ชื่อตำแหน่ง	คุณภาพ ของงาน	ผลงานที่ใช้ในการประเมิน
		และ 4. ผลงานทางวิชาการ มีผลงานเป็นเอกสารทางวิชาการที่มีคุณภาพดีเด่นเป็นพิเศษ จำนวน 1 - 2 เรื่อง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ได้มีการเผยแพร่ในวารสารทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ หรือการสาธารณสุข ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และ 5. ผลงานวิจัย มีการเสนอผลงานวิจัยที่คณะกรรมการเห็นว่ามีความดีเด่นเป็นพิเศษ และมีประโยชน์ต่อการแพทย์และการสาธารณสุข อย่างน้อย 1 เรื่อง ซึ่งเผยแพร่ในวารสารทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ หรือการสาธารณสุข หรือนำเสนอในการประชุมทางวิชาการระดับประเทศ ผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยที่นำมาประเมิน ต้องเป็นผลงานที่ผู้ขอประเมินมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มากกว่า 60% และเป็นผู้เขียนชื่อแรก ซึ่งคณะกรรมการเห็นว่า เป็นประโยชน์อย่างดีเด่นเป็นพิเศษต่อทางราชการ และประเทศชาติอย่างเห็นได้ชัด จำนวน 2 - 3 เรื่อง

ชื่อตำแหน่ง	คุณภาพ ของงาน	ผลงานที่ใช้ในการประเมิน
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ระดับ 9 (ระดับเชี่ยวชาญ)	ดีเด่น	1. การให้บริการทางวิชาการหรือการปฏิบัติการทางวิชาการ มีผลการให้บริการทางวิชาการที่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์เฉพาะด้านดีเด่น เหมาะสมกับตำแหน่ง (โดยแสดงผลงานย้อนหลัง 3 ปี เปรียบเทียบระหว่างผลงานของหน่วยงานและผลงานเฉพาะตัว) และ 2. การสอนหรือฝึกอบรม สอนหรือฝึกอบรมนักศึกษาระดับปริญญาตรีหรือในหลักสูตรหลังปริญญา ในสาขาวิชาด้านสาธารณสุขศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์การแพทย์ หรือการให้การฝึกอบรมในสาขาวิชาการนั้น ๆ แก่เจ้าหน้าที่ทางการแพทย์หรือการสาธารณสุข (โดยแสดงผลงานย้อนหลัง 3 ปี) และ 3. การให้คำปรึกษาแนะนำ ให้คำปรึกษาแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการด้านสาธารณสุขศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์การแพทย์แก่เจ้าหน้าที่ทางการแพทย์ หรือการสาธารณสุข ตลอดจนองค์การ หรือหน่วยงานต่าง ๆ ในประเทศ หรือต่างประเทศ รวมทั้งร่วมในการแก้ไขปัญหา หรือปรับปรุงงานวิชาการแก่ส่วนราชการที่สังกัดหรือเกี่ยวข้อง (โดยแสดงผลงานย้อนหลัง 3 ปี)

ชื่อตำแหน่ง	คุณภาพ ของงาน	ผลงานที่ใช้ในการประเมิน
		และ 4. ผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัย มีผลงานเป็นเอกสารทางวิชาการหรือผลงานวิจัยที่มีคุณภาพดีเด่น จำนวน 2 - 3 เรื่อง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ได้มีการเผยแพร่ในวารสารทางวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือการสาธารณสุข ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาชีพด้านนั้น ผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยที่นำมาประเมิน ต้องเป็นผลงานที่ผู้ขอประเมินมีส่วนในการดำเนินงาน มากกว่า 60% และเป็นผู้เขียนชื่อแรก ซึ่งคณะกรรมการเห็นว่าเป็นประโยชน์อย่างดีเด่นต่อทางราชการ และประเทศชาติอย่างเห็นได้ชัดอย่างน้อยจำนวน 2 - 3 เรื่อง

3. องค์ประกอบในการพิจารณา น้ำหนักคะแนน และเกณฑ์การตัดสิน

การให้คะแนนผลงานของผู้ขอรับการประเมิน แบ่งคะแนนตามประเภทของผลงาน
ดังนี้

- | | | |
|-----|----------------------------|--------------------|
| 3.1 | งานพื้นฐาน | คะแนนเต็ม 30 คะแนน |
| 3.2 | งานแสดงคุณภาพ | คะแนนเต็ม 70 คะแนน |
| | แบ่งเป็นองค์ประกอบย่อย คือ | |
| - | คุณภาพของงาน | (50 คะแนน) |
| - | การเผยแพร่ผลงาน | (20 คะแนน) |

เกณฑ์ตัดสินใจการพิจารณาให้ผ่านการประเมิน

1. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (ระดับ 9) (ระดับเชี่ยวชาญ)
ต้องได้คะแนน 75 คะแนนขึ้นไป
2. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (ระดับ 10) (ระดับทรงคุณวุฒิ)
ต้องได้คะแนน 80 คะแนนขึ้นไป
3. ผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะทาง (ระดับ 11) (ระดับทรงคุณวุฒิ รับเงินประจำตำแหน่ง
15,600 บาท) ต้องได้คะแนน 85 คะแนนขึ้นไป
